

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Програмапрактики		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
юридического факультета
от «16» мая 2023 г., протокол № 5

Председатель  С.Ю. Морозов
подпись, расшифровка подписи
«16» мая 2023 г..
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)
Способ и форма проведения	Стационарная или выездная (способы) Дискретная (форма)
Факультет	ЮРИДИЧЕСКИЙ
Кафедра	КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО, АДМИНИСТРАТИВНОГО И ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА
Курс	1

Направленность **Правовое обеспечение цифровизации и информационных технологий**
(код направления (специальности), полное наименование)

Форма обучения **очная, заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Артёмов С.Т.	КАиГП	к.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
 _____ /М.П. Беспалова/ <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «16» 05 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Програмапрактики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Цели прохождения практики: приобретение навыков педагогической и научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями учебным планом магистрантов, а также выработка умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач в сфере научно-педагогической деятельности.

Задачи прохождения практической подготовки:

- закрепить теоретические знания, получаемые за период обучения в магистратуре;
- приобрести навыки применения норм права в конкретных ситуациях, разработать собственную концепцию плана занятия у студентов бакалавриата;
- подобрать учебную и научную литературу для самостоятельного ознакомления студентов с дополнительными материалами, в рамках разработанного занятия;
- овладеть необходимыми педагогическими навыками для работы в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального образования и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- овладеть методическими приемами проведения лекционных и практических занятий по юридическим дисциплинам;
- ознакомиться и применить современные образовательные технологии высшей школы;
- формирование и развитие личностных качеств магистрантов, а именно: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли для аудитории различной степени подготовки;
- актуализации и стимулирования творческого подхода обучающимися к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Педагогическая практика является обязательной и относится к части Блока 2 Практики Б2.В.02(П) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой участниками образовательных отношений. Практическая подготовка проводится на 1 курсе обучения.

Для прохождения практической подготовки магистрант должен

знать:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение учебного процесса;
- основы методики проектирования учебного занятия по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;
- должностные инструкции преподавателя кафедры;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики и научным руководителем специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре;
- о необходимости добросовестно исполнять обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Програмапрактики		

- об особенностях преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;

- о специфике управления самостоятельной работой обучающихся;
- основы организации и проведения педагогических исследований;
- методы, формы, виды осуществления правового воспитания;

уметь:

- проектировать учебное занятие по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;

- исполнять должностные инструкции преподавателя кафедры;
- применять организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- организовывать и проводить педагогические исследования;
- использовать в работе методы, формы, виды осуществления правового воспитания;

владеть:

- навыком проектирования учебного занятия по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;

- навыками применения организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении;

- навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста;

- навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;

- навыками управления самостоятельной работой обучающихся;

- навыками организации и проведения педагогических исследований;

- навыками использования в работе методов, форм, видов осуществления правового воспитания.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
	ПК-6	<i>ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</i>	<i>ИД-1пк6 Знать теоретические и методические основы преподавания юридических дисциплин</i>	<i>ИД-2пк6 Уметь оценивать знания обучающихся на основе различных методов контроля</i>	<i>ИД-3пк6 Владеть навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне</i>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Програмапрактики		

4. Место и сроки прохождения практики

Педагогическая (производственная) практика проводится в структурных подразделениях УлГУ (кафедры юридического факультета).

Продолжительность практики составляет 2 недели, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным планом.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Очная форма обучения:

Объем практики		Продолжительность практики
ЗЕТ	часы	недели
3	108	2

Заочная форма обучения:

Объем практики		Продолжительность практики
ЗЕТ	часы	недели
3	108	2

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практической подготовки	Виды работ при практической подготовке, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы студента с преподавателем	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап – организация практики	<ul style="list-style-type: none"> проведение организационного инструктивного собрания со студентами; инструктаж по охране труда и технике безопасности; ознакомление с программой практики; получение индивидуального задания на практику и дневника практики; получение направления на практику и командировочного удостоверения (при необходимости). 	4	-	общий контроль; запись в журнале по ОТиТБ, тестирование
2.	Производственный этап – выполнение индивидуальных заданий	<ul style="list-style-type: none"> изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении знакомство с педагогическим процессом, посещение лекционного и практического занятия 	80	-	общий контроль, проверка выполнения заданий, обсуждение

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Програмапрактики		

		<ul style="list-style-type: none"> • разработка собственного лекционного или практического занятия, его проведение • изучение источников учебной, научной, специальной и нормативно-методической литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет; • изучение методических документов по педагогическому процессу в ВУЗе; • составление программы рабочей дисциплины, связанной с избранной темой магистерской диссертации, которая может быть рекомендована для включения в учебный процесс; • ежедневное ведение записей в дневнике практики; • сбор необходимого материала для написания отчета о практике. 			
3.	Заключительный этап –подведение итогов практики	<ul style="list-style-type: none"> • оформление дневника по практике в соответствии с установленной формой; • написание отчета по практике; • представление дневника и отчета о практике руководителю практики от УлГУ; • подготовка к защите практики; • аттестация студентов по итогам практики. 	19	1	общий контроль, проверка выполнения заданий, обсуждение
ИТОГО		108	103	1	4

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе практической подготовки используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации научного руководителя и руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Програмапрактики		

заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

При прохождении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

8.ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практической подготовки - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

По результатам пройденной практики студенты заполняют дневник по практике и готовят отчет.

Магистранты составляют отчет с анализом, критическими замечаниями, выводами и предложениями. Отчет о практике является самостоятельной творческой работой, подтверждает факт прохождения студентом практики и полноту выполнения ее программы. В отчете отражаются все виды и объем работ, выполненных студентом, раскрывается содержание выполненных заданий, анализируется их качество, делается вывод об уровне своей теоретической и практической подготовленности.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Программапрактики		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Карпеев О. В. Сборник заданий по всем видам практики для магистрантов юридического факультета всех направлений обучения : учебное пособие. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 64 с. : ил. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaProc/Download/MObject/11364>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Левитан, К. М. Юридическая педагогика : учебник / К.М. Левитан. — 2-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-623-3. - Текст : электронный. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/2056653>. - Режим доступа: по подписке.
3. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13734-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/boode/519611>.

б) дополнительная литература:

1. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/boode/515651>.
2. Ардохова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Ардохова, О. А. Козырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16283-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/boode/530736>.
3. Блиннов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блиннов, В. Г. Виленко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/boode/510942>.
4. Пошков, В. А. Теория и практика высшего профессионального образования : учебное пособие для системы дополнительного педагогического образования / Пошков В. А., Коржухов А. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - ISBN 978-5-8291-2825-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консуллант студента" [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128258.html>. - Режим доступа: по подписке.
5. Отражение результатов научно-исследовательской деятельности магистранта юридического факультета в электронной информационно-образовательной среде современного университета : учебно-методическое пособие для магистрантов и преподавателей юридического факультета / Н. Н. Арзамаскин, М. П. Беспалова, О. В. Карпеев [и др.] ; ред. С. Ю. Морозов; Ульян. гос. ун-т, ИМИО им. А.С. Грибоедова. - Москва : Юриэт, 2020. - 207 с. - ISBN 978-5-94103-445-1.

Учебно-методическая литература

1. Артемова С. Т. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие по прохождению практики, предназначенное для подготовки магистров в образовательных учреждениях высшего образования по направлению «Юриспруденция» / УлГУ, Юрид. фак. - 2020. - Загл. в кн. инд. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 274 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaProc/Download/MObject/5895>

Составлено:

Вед. специалист ИБ УлГУ / Сайролова О.И. / *ОИ* / 2023

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Програмапрактики		

Для проведения практики могут использоваться компьютерные аудитории с достаточным количеством персональных компьютеров и установленным лицензионным программным обеспечением для реализации интерактивного доступа студентов к сети Интернет. На предприятии, где проводится практика, для студента должно быть предоставлено рабочее место практиканта, позволяющее выполнять все необходимые работы в соответствии с содержанием задания на практику. Для подготовки отчетов и презентаций по результатам прохождения практики могут быть использованы аудитории для самостоятельной работы студентов и электронно- библиотечная система (электронная библиотека) УлГУ.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учетом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения практики для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		